

MÉDICO: CLÍNICO GERAL

PROVAS	QUESTÕES
Língua Portuguesa	01 a 10
Matemática e Raciocínio Lógico	11 a 15
Atualidades e Conhecimentos Gerais	16 a 20
Saúde Pública	21 a 30
Conhecimentos Específicos	31 a 50

SÓ ABRA ESTE CADERNO QUANDO AUTORIZADO

ATENÇÃO: Transcreva no espaço designado da sua FICHA DE IDENTIFICAÇÃO, com sua caligrafia usual, considerando as letras maiúsculas e minúsculas, a seguinte frase:

Tudo pode ser inspiração.

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES

1. Quando for permitido abrir o caderno de provas, verifique se ele está completo ou se apresenta imperfeições gráficas que possam gerar dúvidas. Se isso ocorrer, solicite outro exemplar ao aplicador de provas.
2. Este caderno é composto questões de múltipla escolha. Cada questão apresenta quatro alternativas de respostas, das quais apenas **uma** é a correta.
3. O cartão-resposta é personalizado e não será substituído em caso de erro no preenchimento. Ao recebê-lo, confira se seus dados estão impressos corretamente. Se houver erro, notifique-o ao aplicador de prova.
4. Preencha, integralmente, um alvéolo por questão, rigorosamente dentro de seus limites e sem rasuras, utilizando caneta de tinta AZUL ou PRETA, fabricada em material transparente. A questão deixada em branco, com emenda, corretivo, rasura ou com mais de uma marcação, terá pontuação zero.

CONCURSO PÚBLICO

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o Texto 1 para responder às questões de **01** a **05**.

Texto 1**Chomsky completa 90 anos mais atual que nunca**

Aos 90 anos, completados em 07/12/2018, o intelectual americano continua a lutar por mudanças e pode olhar em retrospecto para três áreas que ajudou significativamente a moldar desde meados do século 20 até os dias de hoje – como linguista, filósofo e ativista político de esquerda.

Avram Noam Chomsky nasceu em 1928 na Filadélfia, numa família de imigrantes judeus. Seu pai era da Ucrânia e fugiu para os Estados Unidos. A mãe vinha de Belarus. Comprometida com o sionismo de esquerda, a família vivia numa espécie de gueto judeu. Aos dez anos de idade, Chomsky escreveu um primeiro artigo sobre a ameaça do fascismo e, na adolescência, começou a se identificar com a política anarquista.

Ele estudou Linguística, Matemática e Filosofia, fazendo mestrado em 1951 na área de linguística. As principais teses de seu doutorado Análise Transformacional resultaram mais tarde num livro que revolucionaria a linguística: sua monografia inovadora Estruturas Sintáticas, publicada em 1957.

Com esse livro, Chomsky definiu seu próprio tema de vida científico: as origens e os limites das habilidades cognitivas humanas. Sua pergunta inicial parece simples: como uma criança pode aprender a falar em tão pouco tempo, formar frases gramaticalmente corretas em sua língua materna depois de alguns anos, talvez até mesmo em outra língua? Em sua pesquisa, ele chegou à conclusão de que o aprendizado da linguagem é uma competência inata.

Não é a imitação do que a criança escuta em seu entorno que a transforma num ser falante. De acordo com sua tese central, há uma estrutura geneticamente impressa no cérebro humano que lhe permite perceber as coisas do mundo, pensar sobre elas – e formar um número infinito de sentenças com um número finito de regras.

Guiada pelo pensamento matemático, a sua doutrina de que as estruturas básicas de todas as línguas são iguais e que a linguagem humana segue regras complexas e lógicas – uma "gramática universal" – não influenciou somente a linguística.

Ela também implicou uma tomada de posição dentro de uma disputa filosófica que remontava ao início do Iluminismo. No início do século 17, René Descartes argumentou que a capacidade de pensar em conceitos seria inata. Chomsky catapultou esse "racionalismo cartesiano" para o século 20.

A sua teoria não permaneceu sem discordância – cientistas da comunicação do século 21, por exemplo, não aceitam mais a sua distinção fundamental entre humanos e animais, já que atualmente habilidades cognitivas também são atribuídas aos animais.

Disponível em: <<https://www.cartacapital.com.br/cultura/chomsky-completa-90-anos-mais-atual-que-nunca/>>. Acesso em: 14 jul. 2020. (Adaptado).

— QUESTÃO 01 —

A partir das ideias do Texto 1, na visão chomskyana, conclui-se que a

- (A) língua refuta os limites das competências cognitivas humanas.
- (B) criança aprende a falar repetindo sílabas, palavras e frases.
- (C) linguagem distingue os seres humanos dos outros animais.
- (D) gramática universal diverge de um sistema matemático.

— QUESTÃO 02 —

O segundo parágrafo é encerrado com o enunciado “Aos dez anos de idade, Chomsky escreveu um primeiro artigo sobre a ameaça do fascismo e, na adolescência, começou a se identificar com a política anarquista”, levando o leitor à conclusão de que neste período:

- (A) há a primazia da tradição e do direito americanos na conduta de Chomsky.
- (B) há a construção cronológica de uma postura política de Chomsky.
- (C) Chomsky foi influenciado pelos pais na adesão ao comunismo.
- (D) Chomsky revoga os valores do fascismo ao se tornar anarquista.

— QUESTÃO 03 —

No que diz respeito à progressão discursiva entre o segundo e o terceiro parágrafos, eles estão interligados por meio de

- (A) paralelismo sintático, realçando a equivalência entre as ideias comparadas.
- (B) retomada pronominal da referência de um sintagma citado anteriormente.
- (C) hiperonímia, alternando o sentido mais genérico com o sentido mais específico.
- (D) exploração dos sentidos idênticos dos sintagmas utilizados como conectores.

— QUESTÃO 04 —

Considerando-se a organização estilística e composicional do texto, o Texto 1 configura-se como

- (A) uma carta escrita para contar os feitos do linguista americano Noam Chomsky.
- (B) uma notícia elaborada com objetivo principal de narrar acontecimentos cotidianos da vida de Chomsky.
- (C) um conto produzido com o intuito de demonstrar os conflitos vividos no aniversário de Chomsky.
- (D) um artigo de opinião redigido com a finalidade de expor o posicionamento do autor em relação às ideias de Chomsky.

— QUESTÃO 05 —

No enunciado “Chomsky catapultou esse ‘racionalismo cartesiano’ para o século 20” o efeito de sentido produzido

- (A) realça o perfil de militância chomskyana no nível das ideias filosóficas.
- (B) rechaça o conceito de aquisição da linguagem apresentada no Iluminismo.
- (C) reduz o valor das ideias cartesianas alçadas por Chomsky no século XX.
- (D) reproduz o cenário filosófico do século XVII para retratar a ciência contemporânea.

Leia o Texto 2 para responder à questão 06.

Texto 2

Disponível em: <<http://www.willtirando.com.br/>>. Acesso em: 14 jul. 2020.

— QUESTÃO 06 —

O efeito de humor do quadrinho se dá pela:

- (A) justificação da existência das redes sociais como alternativa para pensar bem.
- (B) percepção de que a leitura de textos digitais frustra a necessidade de ouvir para aprender.
- (C) noção de que o uso excessivo da informática deixa as pessoas com preguiça de pensar.
- (D) predileção por obras artísticas em detrimento das novas tecnologias da informação e comunicação.

Leia o Texto 3 para responder às questões de 07 a 10.

Texto 3**Era uma vez...**

Rosely Sayão

Desde que conheci uma história de Eduardo Galeano, nunca mais me esqueci dela. E um dos motivos é que, entre tantas possibilidades que oferece, ela mostra, principalmente, que são as histórias que nos ajudam a olhar o mundo, a ver e entender melhor a vida como ela é. Para crianças, é uma oportunidade incrível a de ouvir histórias, tanto em casa quanto na escola, e aprender com elas. Você, certamente, já teve a chance de contar histórias para seu filho ou alunos.

Antes de a criança ter aprendido a ler nossas letras e sa-

ber o significado de muitas palavras, ela consegue absorver a narrativa da história que ouve. E essas histórias falam diretamente ao coração: ela lê imagens no livro, a postura dos pais, a sonoridade de sua voz e emoções que eles imprimem à história. Ela se identifica, positiva ou negativamente com personagens, e vive intensamente muitas das experiências que eles transmitem. Como alguém já disse, ler é viajar sem sair do lugar, viagem essa que não é apenas para conhecer lugares, mas também – e principalmente – para se conhecer e aos outros.

Se você tiver a oportunidade de observar uma criança – ou um grupo delas – ouvindo alguém contar uma história, você vai ver, nas expressões faciais dela e na linguagem corporal, o universo de emoções que a assaltam.

A leitura de histórias para crianças é tão importante que astronautas na Estação Espacial Internacional encontram um tempo para ler livros para as crianças. Imagine o valor dado pela criança à leitura ao saber que astronautas dedicam tempo para ler para ela.

Precisamos valorizar o ato de contar histórias aos mais novos e, aos poucos, estimular também que eles nos contem as suas. Se a criança pequena adora ouvir histórias, certamente tem potencial para gostar de ler. Mas não sabemos como colocar esse prazer em ato; ao contrário, muitas vezes desestimulamos a leitura. O modo como muitas escolas tratam o livro e a leitura com seus alunos é um exemplo. Vamos, como astronautas, buscar encantar os mais novos pela leitura. É possível! E nem precisamos estar na estação espacial. Basta iniciarmos a narrativa com uma frase mágica que, na infância, é: “Era uma vez...”.

Disponível em: <<https://educacao.estadao.com.br/noticias/geral,era-uma-vez,70003190822>>. Acesso em: 14 jul. 2020. (Adaptado).

— QUESTÃO 07 —

O tema central do Texto 3 é:

- (A) ouvir e contar histórias é o primeiro passo para dar à criança vontade de ler.
- (B) a postura e os gestos dos pais garantem as emoções ligadas às imagens da narrativa.
- (C) ler e falar com voz empostada facilita as atividades iniciais do processo de alfabetização.
- (D) a leitura e a escrita são uma viagem feita para se conhecer e compreender os outros.

— QUESTÃO 08 —

Com o título escolhido para o Texto 3, o autor:

- (A) antecipa estudos e dados científicos acerca dos sentimentos das crianças leitoras.
- (B) posiciona-se como leigo na área relacionada aos estudos da linguagem.
- (C) aproxima-se da linguagem própria de um determinado gênero discursivo da ordem do narrar.
- (D) reflete uma gíria usada por pessoas formadas para atuarem como astronautas.

— QUESTÃO 09 —

Nos enunciado “você vai ver, nas expressões faciais dela e na linguagem corporal, o universo de emoções que a assaltam” existe uma figura de linguagem denominada de:

- (A) pleonasma.
- (B) eufemismo.
- (C) hipérbato.
- (D) metáfora.

— QUESTÃO 10 —

O enunciado “astronautas na Estação Espacial Internacional encontram um tempo para ler livros para as crianças” demonstra o uso do recurso argumentativo de

- (A) impessoalização da linguagem para evitar opiniões e juízos de valores pessoais.
- (B) argumento de autoridade visando destacar a afirmação de uma autoridade relativa à leitura.
- (C) exemplificação de dados concretos para tornar a tese do texto mais convincente.
- (D) enumeração de uma série de fatos que comprovam a relevância da leitura no universo.

— RASCUNHO —**— RASCUNHO —**

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO**— QUESTÃO 11 —**

Em uma plataforma digital para atividades remotas, o aluno realiza uma atividade de prova valendo de 0 a 10. A nota mínima para dar direito ao certificado é 8,0.

O aluno tem três tentativas para conseguir a nota mínima, mas caso realize outra tentativa sua nota será a média ponderada entre a nota N anterior e a nota da nova tentativa, da seguinte maneira:

Se a nota $P_1 \geq 8,0$, faz jus ao certificado; se a nota $P_1 < 8,0$, faz segunda tentativa e sua média ponderada será $N_2 = (2.P_1 + P_2)/3$. Caso N_2 seja inferior a 8,0, poderá realizar a terceira tentativa, sendo $N_3 = (2.N_2 + P_3)/3$.

Caso as notas tenham sido $P_1 = 7,0$ e $P_2 = 7,99$, qual menor nota P_3 para fazer jus ao certificado?

- (A) 8,34
- (B) 8,66
- (C) 9,34
- (D) 9,66

— QUESTÃO 12 —

Na Lógica proposicional, temos dois “*modus*”, um confirma a Verdade e o outro confirma uma Falácia (mentira). No *modus ponens*, o detetive usa a implicação para provar que a consequência é verdadeira ao demonstrar com provas que a premissa é verdadeira. No *modus tollens*, ele usa a implicação para provar que a premissa é falsa ao demonstrar com provas que a consequência é falsa.

Considere conjuntamente as premissas P_1 e P_2

P_1 : “Se o gerente foi trabalhar, então o diretor foi à escola”;

P_2 : “Se o diretor foi à escola ou seu filho foi à autoescola, então o prefeito foi à prefeitura”.

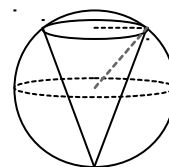
O detetive obteve prova de que o prefeito não foi à prefeitura, então ele usa o *modus* correto e conclui como consequência disso que

- (A) o gerente foi trabalhar, o diretor não foi à escola e seu filho foi à autoescola.
- (B) o gerente foi trabalhar, o diretor não foi à escola e seu filho não foi à autoescola.
- (C) o gerente não foi trabalhar, o diretor não foi à escola e seu filho foi à autoescola.
- (D) o gerente não foi trabalhar, o diretor não foi à escola e seu filho não foi à autoescola.

— QUESTÃO 13 —

Dada a esfera de equação $x^2 + y^2 + z^2 = 9$.

O cone circular reto de raio da base r está inscrito na esfera se a circunferência da base é curva da esfera, e o vértice do cone é ponto da esfera, conforme figura a seguir.



Qual relação métrica há entre a altura h , o raio da base r desse cone e o raio da esfera?

- (A) $(h - 3)^2 + r^2 = 9$
- (B) $(h - 9)^2 + r^2 = 9$
- (C) $h^2 - r^2 = 81$
- (D) $h^2 + r^2 = 81$

— QUESTÃO 14 —

A produção brasileira de leite atingiu 33,8 bilhões de litros em 2019. De acordo com o estudo, as regiões Sul e Sudeste, com participação de 34,2% e 34%, respectivamente, lideram a produção nacional.

Disponível em: <<https://agenciabrasil.ebc.com.br>>. Acesso em: 4 ago. 2020. (Adaptado).

Considerando os dados apresentados, a quantidade, em litros, que foi produzida em 2019, na região Sudeste, foi de:

- (A) 114 920 000
- (B) 11 492 000 000
- (C) 1 149 200 000 000
- (D) 11 492 000 000 000

— QUESTÃO 15 —

Uma composição das três funções reais $f(x) = |1 - x|$, $g(x) = -x^2 + x - 2$ e $h(x) = e^{-2x+4}$, cuja imagem assume valores negativos é:

- (A) $f(g(h(x)))$
- (B) $h(f(g(x)))$
- (C) $f(h(g(x)))$
- (D) $g(h(f(x)))$

CONHECIMENTOS GERAIS**— QUESTÃO 16 —**

Leia o texto a seguir.

Segundo Lucas Leite, doutor em relações internacionais, é impossível falar de um sistema internacional que não esteja completamente conectado e interdependente nos dias de hoje, e as organizações servem para estabelecer regras e recomendações. "O que acontece em um país vai afetar os demais. Se não houver uma resposta comum – e por isso que existe a OMS – não há condições de combater qualquer tipo de ameaça ou perigo que possa surgir na área da saúde". Para ele, ameaça à soberania é ignorar o fato de que uma resposta deve ser elaborada em cooperação e coordenação com outras nações.

Disponível em: <<https://www.terra.com.br/vida-e-estilo/saude/brasil-teve-papel-direto-na-fundacao-da-oms-entenda-o-que-e-a-funcao-da-organizacao,71721faaf1604517ee-bea4aacc5a27danf33msk4.html>>. Acesso em: 2 ago. 2020. (Adaptado).

A pandemia da Covid-19 colocou em evidência a Organização Mundial de Saúde (OMS), cuja importância, de acordo com o texto, diz respeito à sua capacidade de

- (A) criar padrões na área da saúde no mundo globalizado.
- (B) interferir na soberania dos países em prol da saúde mundial.
- (C) limitar a atuação dos ministérios de saúde dos países membros.
- (D) fiscalizar as políticas de saúde dos governos de todos os continentes.

— QUESTÃO 17 —

Leia o texto a seguir.

Na semana em que o vice-presidente da República se reunirá com investidores estrangeiros para discutir ações contra o desmatamento na Floresta Amazônica, um grupo de empresários e representantes de entidades setoriais enviou uma carta ao governo pedindo que ele adote ações enérgicas para superar a crise ambiental. O documento afirma que é necessário haver o “combate inflexível e abrangente ao desmatamento ilegal na Amazônia e demais biomas brasileiros”.

Disponível em: <<https://veja.abril.com.br/politica/ceos-de-grandes-empresas-pedem-amourao-o-fim-do-desmatamento-na-amazonia/>>. Acesso em: 2 ago. 2020. (Adaptado).

O texto apresenta uma preocupação atual, amplamente discutida nos meios de comunicação, que se fundamenta na relação existente entre

- (A) doutrina globalista e manipulação externa.
- (B) ideologia ambientalista e soberania nacional.
- (C) ingerência estrangeira e exploração territorial.
- (D) política socioambiental e impacto econômico.

— QUESTÃO 18 —

Leia o texto a seguir.

Todos sabem que, até agora, a prática de quase todos os agricultores do Brasil tem sido derrubar e queimar as matas, usar a terra durante alguns anos e depois mudar-se para outra mata, a fim de recomeçar o mesmo ciclo. Quando se pergunta aos imigrantes de Minas Gerais por que razão eles vieram para Goiás, eles dizem: – "porque não há mais florestas em Minas". A gente que vem para a Colônia Agrícola [de Goiás] certamente espera aplicar o mesmo processo agrícola. Mas na Colônia dizem-lhes que se não pode cogitar disso, que eles agora têm que passar da agricultura migratória para a permanente, da rotação de terras para a rotação de culturas. Isto é realmente o que deveriam fazer e do que o Brasil precisa. Mas como executar tal revolução com essa pobre gente extremamente sem educação?

WAIBEL, Leo. Uma viagem de reconhecimento ao sul de Goiás. *Revista Brasileira de Geografia*, Rio de Janeiro, n. 3, p. 313-342, 1947. (Adaptado).

No texto publicado em 1947, o autor menciona uma revolução que implicava em:

- (A) fim do desmatamento.
- (B) modernização da técnica.
- (C) distribuição igualitária de terra.
- (D) expansão da fronteira agrícola.

— QUESTÃO 19 —

Leia o texto a seguir.

Bernardo Sayão é um desses homens que ficaram na história como exemplo de seu povo, pelo trabalho, idealismo, desprendimento, abnegação e pela consciência de que o Brasil — como País e Nação — necessitava, para progredir, garantir os espaços e as fronteiras conquistadas ao longo de cinco séculos. Sayão, inverso do Rei dos Hunos, foi um “Átila Benfazejo”. Onde pisou esse carioca, nascido na Tijuca, não nasceu mais capim — nasceram estradas e cidades.

MARQUES, J. S. *Bernardo Sayão – o último pioneiro*. Disponível em: <http://www.ueg.br/noticia/6869_bernardo_sayao_o_ultimo_pioneiro>. Acesso em: 2 ago. 2020.

No que se refere à história do Centro Oeste, as afirmações contidas no texto exaltam a participação direta de Bernardo Sayão em ações relacionadas à

- (A) implementação da Revolução Verde e criação das colônias agrícolas.
- (B) separação do Norte Goiano e criação do um novo estado brasileiro.
- (C) execução da Marcha para o Oeste e integração do interior do país.
- (D) retomada do Movimento Bandeirante e desbravamento do sertão.

QUESTÃO 20

Leia o texto a seguir.

Entrando na terra tão sonhada, esses assentados buscam recuperar outros valores. Por exemplo, o universo simbólico-cultural, as lembranças e a dignidade que perderam, morando em periferias de cidades, em condições precárias. Recuperar o sentido da vida é fundamental e faz parte do projeto desses trabalhadores, como expressa Franco Garcia e Thomaz Jr: “o movimento camponês precisa ser entendido como algo muito além da luta pela defesa desesperada de um pedaço de chão, com um documento cartorial”.

SILVA, Maria Aparecida Daniel da. Assentamento e sustentabilidade. *Sociedade e Cultura*, Goiânia, v. 4, n. 1, jan./jul. 2001, p. 87.

Ao tratar do caso de Poções de Rialma, o texto destaca que um elemento fundamental para o movimento em questão se vincula

- (A) à difusão da ilegalidade.
- (B) ao resgate da identidade.
- (C) ao fomento da radicalidade.
- (D) à afirmação da clandestinidade.

RASCUNHO**RASCUNHO**

CONHECIMENTOS EM SAÚDE PÚBLICA**— QUESTÃO 21 —**

Leia o texto a seguir.

A implantação da Estratégia Saúde da Família no país possibilitou a melhoria do acesso da população aos serviços de saúde, uma vez que propiciou aumento considerável destes serviços em todos os estados. Observou-se, ainda, uma melhoria nos indicadores de saúde, principalmente em pequenos municípios, com índice de desenvolvimento humano (IDH) menores, aproximando-os dos municípios com IDH maiores.

Considerando que a atenção básica à saúde segue os mesmos princípios e diretrizes do SUS, quais destes princípios podem ser observados no texto?

- (A) Regionalização e Controle Social.
- (B) Igualdade e Centralização.
- (C) Descentralização e Equidade.
- (D) Integralidade e Hierarquização.

— QUESTÃO 22 —

O Decreto n. 7508, de 28 de Junho de 2011, que dispõe sobre a organização do Sistema Único de Saúde (SUS), destaca que o processo do planejamento em saúde deve ser

- (A) descendente e integrado, do nível federal para o nível local.
- (B) obrigatório para os entes públicos, não tendo alcance sobre as políticas para a iniciativa privada.
- (C) centralizado pelo município pólo por ser mais populoso e ter maior número de serviços de saúde, considerando o âmbito estadual.
- (D) orientado pelo mapa da saúde, que ajudará a identificar as necessidades em saúde e estabelecer as metas a serem cumpridas.

— QUESTÃO 23 —

O acesso universal, igualitário e ordenado às ações e serviços de saúde se inicia pelas portas de entrada do SUS e se completa na rede regionalizada e hierarquizada, de acordo com a complexidade do serviço. No Sistema Único de Saúde, as portas de entrada às redes de atenção à saúde são os serviços

- (A) definidos pelo gestor estadual e sua equipe e devidamente autorizados pelo Ministério da Saúde.
- (B) definidos por cada gestor municipal, uma vez que cada município tem suas especificidades.
- (C) de atenção primária, de acesso às emergências ambulatoriais e de atenção especial aos portadores de deficiência.
- (D) de atenção primária; de urgência e emergência; de atenção psicossocial e especiais de acesso aberto.

— QUESTÃO 24 —

Para que indivíduos e populações alcancem um perfil elevado de saúde é necessário ter políticas públicas saudáveis, uma efetiva articulação intersetorial do poder público e a mobilização da população para o enfrentamento dos determinantes sociais na sua totalidade. Algumas proposições do setor de saúde apresentam-se como mais promissoras para o incremento da qualidade de vida. Essas estratégias promocionais se relacionam com inovações na gestão pública para o desenvolvimento local integrado e sustentável e se concretizam no

- (A) movimento municípios saudáveis.
- (B) programa saúde da família.
- (C) sistema de vigilância em saúde.
- (D) sistema de territorialização do SUS.

— QUESTÃO 25 —

Leia o relato a seguir.

Dona M.F. ficou sabendo por uma vizinha que sua filha J.M., de 15 anos, esteve na unidade de saúde do bairro para uma consulta médica. Preocupada, ela procurou a médica para saber o motivo da consulta, questionando, inclusive, aspectos pessoais da menor.

De acordo com o relato do caso, a conduta adequada a ser adotada pela médica é a de

- (A) informar à mãe, desde que a filha esteja presente.
- (B) fornecer todas as informações para a mãe, pois é a responsável pela menor.
- (C) garantir o sigilo da paciente, salvo se a situação representar risco para a menor.
- (D) informar à mãe desde que esta assine um termo desobrigando-a do sigilo.

— QUESTÃO 26 —

Leia o texto a seguir.

A pandemia do vírus SARS-CoV-2, que causa a doença Covid-19, tem trazido a público fragilidades da máquina estatal. As dificuldades do sistema e disputas políticas afloraram com vigor. Informações equivocadas e nefastas se disseminaram, principalmente por meio de *fake news* nas redes sociais, confundindo a população e dificultando o controle da pandemia.

Diante deste cenário, quais são as medidas consensuais recomendadas pela OMS e pelos cientistas brasileiros, embasadas no conhecimento científico, para o controle desta doença?

- (A) Isolamento social, uso de máscaras, lavagem de mãos com álcool gel e uso de ivermectina.
- (B) Distanciamento social, isolamento dos casos, uso de máscaras e lavagem de mãos.
- (C) Lavagem de mãos, uso de máscaras, uso de hidroxicloroquina e isolamento de casos.
- (D) Lavagem de mãos, uso de máscaras e uso de ivermectina e hidroxicloroquina nos primeiros sintomas.

— QUESTÃO 27 —

Para que se possa acompanhar a morbidade na população e traçar paralelos entre a morbidade de um local em relação a outros, é preciso que se tenha medidas-padrão de morbidade. Nesse caso, as medidas mais utilizadas são:

- (A) incidência e prevalência.
- (B) razão de morbidade e letalidade.
- (C) expectativa de vida e razão de casos.
- (D) coeficiente de mortalidade geral e por doenças.

— QUESTÃO 28 —

O Programa Nacional de Imunizações (PNI) do Brasil foi formulado em 1973 e é atualmente um dos maiores do mundo. Qual é o principal objetivo deste programa, segundo o Ministério da Saúde?

- (A) Oferecer campanhas anuais de vacinação para toda a população e vacinação de rotinas para a população mais carente.
- (B) Erradicar todas as doenças transmissíveis, uma vez que a erradicação da varíola na década de setenta mostrou que isso é possível.
- (C) Oferecer todas as vacinas com qualidade a todas as crianças que nascem anualmente no país, tentando alcançar coberturas vacinais de 100% em todos os municípios.
- (D) Ofertar imunobiológicos aos grupos de maior risco da população, priorizando crianças e idosos, uma vez que o custo das vacinas não permite vacinar toda população.

— QUESTÃO 29 —

Qual é a proposta que, em consonância com o Humaniza SUS, busca uma abordagem integrada no trabalho em saúde, é transdisciplinar e multiprofissional para possibilitar um manejo eficaz de sua complexidade, valorizando a compreensão do processo saúde-doença, a construção conjunta de diagnósticos terapêuticos e tem como seu objeto de trabalho a pessoa ou grupos de pessoas?

- (A) Projeto terapêutico singular.
- (B) Clínica ampliada.
- (C) Política de promoção da saúde.
- (D) Apoio matricial das equipes de referência.

— QUESTÃO 30 —

Qual é o papel do preceptor do SUS na atenção primária em saúde?

- (A) Coordenar o trabalho junto aos estagiários que atuam nas unidades básicas, realizando procedimentos simples para diminuir as filas de espera.
- (B) Desenvolver, junto aos alunos de graduação e pós-graduação, um ensino em serviço compatível com as necessidades de saúde apresentadas pela população.
- (C) Desenvolver cursos de educação em saúde para capacitar as equipes de saúde da família.
- (D) Auxiliar no planejamento das UBS com a elaboração de novos instrumentos de gestão, de modo a melhorar os processos de trabalho dos residentes.

— RASCUNHO —

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**— QUESTÃO 31 —**

Leia o relato do caso a seguir.

Um paciente de 65 anos, diabético, hipertenso e dislipidêmico, despertou há duas horas com intensa dor precordial e sudorese fria. O eletrocardiograma mostra supradesnivelamento de 2 mm do segmento ST em D2, D3 e aVF. Relata ter sido submetido à angioplastia coronariana com implante de *stents* farmacológicos há cinco dias. Devido ao extravio de seu receituário, não está usando nenhum medicamento após o procedimento realizado.

O quadro atual desse paciente pode ter sido desencadeado pela descontinuidade do uso de qual medicamento?

- (A) Ezetimiba.
- (B) Ciprofibrato.
- (C) Clopidogrel.
- (D) Metformina.

— QUESTÃO 32 —

Leia o relato do caso a seguir.

Uma paciente de 59 anos, relata tratamento para doença de Chagas e hipertensão há cinco anos com carvedilol, enalapril e aldactone. Refere palpitação intensa há cinco dias. Hoje, apresentou lipotímia e procurou atendimento médico. O eletrocardiograma da admissão no serviço de emergência mostra fibrilação atrial. A pressão arterial é de 120x84 mmHg; a frequência cardíaca 123 BPM.

No tratamento do quadro clínico atual dessa paciente é recomendado o uso de

- (A) amiodarona 6 mg/kg, via endovenosa, em 30 minutos.
- (B) deslanosídeo, meia ampola, de 12/12 horas.
- (C) propafenona 600 mg, via oral, uma vez ao dia.
- (D) dobutamina em bomba de infusão.

— QUESTÃO 33 —

Um paciente de 62 anos, negro, com índice de massa corpórea normal, faz uso regular de losartana 100 mg uma vez ao dia e hidroclorotiazida 25 mg uma vez ao dia. Não é diabético.

Qual é o terceiro anti-hipertensivo que, se adicionado ao esquema terapêutico, tem probabilidade de reduzir os níveis pressóricos para a meta ideal desse paciente?

- (A) Anlodipino 5 mg, uma vez ao dia.
- (B) Propranolol 10 mg, duas vezes ao dia.
- (C) Enalapril 10 mg, duas vezes ao dia.
- (D) Amilorida 2,5 mg, uma vez ao dia.

— QUESTÃO 34 —

Quais estratégias resultam em aumento do efluxo celular de potássio?

- (A) Administração de solução de glicose a 50%, 100 mL + insulina regular 10UI, via intravenosa, em vinte minutos.
- (B) Inalação de beta2 agonistas.
- (C) Infusão intravenosa de gluconato de cálcio a 10%.
- (D) Administração intravenosa de furosemida 40 mg.

— QUESTÃO 35 —

A classe de medicamentos conhecida como inibidores do cotransportador sódio-glicose 2 tem ganhado destaque. Estes medicamentos

- (A) reduzem a proteinúria.
- (B) reduzem a glicemia de forma dependente da insulina.
- (C) têm via de eliminação exclusivamente hepática.
- (D) demonstraram maiores benefícios cardiovasculares em pacientes com taxa de filtração glomerular abaixo de 15 mL/min.

— QUESTÃO 36 —

Uma paciente de 57 anos e 79 kg, com diagnóstico de trombose venosa profunda de membro inferior direito, pode utilizar como anticoagulante

- (A) varfarina, com o objetivo de manter o INR entre 1,5 e 2,0.
- (B) rivaroxabana 15 mg, de 12/12 horas, por 21 dias, e, a partir do vigésimo segundo dia, usar 20 mg uma vez ao dia.
- (C) clopidogrel 75 mg, uma vez ao dia.
- (D) apixabana 2,5 mg, duas vezes o dia.

— QUESTÃO 37 —

Leia o relato do caso a seguir.

Um paciente previamente hipertenso, foi encontrado desacordado em casa e trazido ao serviço de emergência de um hospital que dispõe de serviço de tomografia computadorizada 24h. O exame físico desse paciente evidenciou bradipneia, pupilas anisocóricas, Glasgow 7, pressão arterial 100/60 mmHg, frequência cardíaca 102 BPM e SatO₂ 90%.

Qual é a estratégia que proporciona melhor prognóstico para esse paciente?

- (A) Intubação orotraqueal e ventilação mecânica objetivando normocarbúria e reposição de fluidos para estabilização hemodinâmica.
- (B) Instalação oxigênio sob máscara e encaminhamento do paciente para o setor de tomografia.
- (C) Manutenção da pressão arterial sistólica igual ou inferior a 120 mmHg nas primeiras 24 horas de admissão.
- (D) Intubação orotraqueal e ventilação mecânica, mantendo a PCO₂ < 30 mmHg nas primeiras 24 horas da admissão.

— QUESTÃO 38 —

A saturação de oxigênio, medida pela oximetria de pulso, informa mais precisamente

- (A) a respiração do paciente.
- (B) a ventilação do paciente.
- (C) a troca gasosa do paciente.
- (D) o transporte de oxigênio do paciente.

— QUESTÃO 39 —

No tratamento do paciente com exacerbação de doença pulmonar obstrutiva crônica por infecção respiratória, sabe-se que:

- (A) os broncodilatadores inalatórios devem ser substituídos por aqueles de administração intravenosa.
- (B) o esquema antimicrobiano deve ter espectro eficaz para germes anaeróbios.
- (C) os corticoides sistêmicos, via oral ou intravenosa, são indicados.
- (D) a ventilação não invasiva deve ser evitada devido aos elevados fluxos de oxigênio.

— QUESTÃO 40 —

A escolha dos fármacos utilizados na sequência rápida de intubação orotraqueal é fundamental para o sucesso desse procedimento de forma a evitar prejuízos à condição clínica do paciente. Qual é o hipnótico conhecido por causar menor repercussão hemodinâmica?

- (A) Fentanil.
- (B) Etomidato.
- (C) Midazolam.
- (D) Propofol.

— QUESTÃO 41 —

O médico que assiste à pessoa idosa deve observar:

- (A) todo idoso com mais de duas morbidades crônicas é considerado frágil.
- (B) se há ocorrência de polifarmácia, definida pelo uso de cinco ou mais medicamentos concomitantemente nos últimos 30 dias.
- (C) a bacteriúria assintomática sempre deve ser tratada nos idosos residentes em instituições de longa permanência.
- (D) a precocidade do tratamento medicamentoso do declínio cognitivo leve com benzodiazepínicos de ação curta.

— QUESTÃO 42 —

O surgimento de tremores e parestesias de extremidades, fadiga e oscilação da memória anterógrada em pacientes com idade entre 50 e 60 anos, que já foram submetidos à cirurgia bariátrica, mais provavelmente resultam de

- (A) hipotireoidismo.
- (B) hipoaldosteronismo.
- (C) deficiência de tiamina.
- (D) hiperparatireoidismo.

— QUESTÃO 43 —

O sarampo é uma doença viral aguda, potencialmente grave, transmissível e extremamente contagiosa. Considerando um paciente de 18 anos classificado como caso suspeito de sarampo, deve-se saber que:

- (A) a persistência da febre, além do terceiro dia do surgimento do exantema, é um sinal de alerta para complicações ou evolução para quadros mais graves.
- (B) a amostra de sangue para sorologia IgM deve ser colhida no máximo até o décimo segundo dia de início do exantema.
- (C) a coleta de exame de biologia molecular para identificação viral deve ser feita idealmente após o desaparecimento da febre.
- (D) o interrogatório para informação sobre os contatos susceptíveis é importante, objetivando o bloqueio vacinal em até 15 dias.

— QUESTÃO 44 —

Diante de um paciente que, mesmo com medidas de controle ambiental e tratamento com corticoesteróide inalatório e formoterol prescrito pelo pneumologista, apresenta dificuldade no controle da recorrência de sintomas, deve ser considerada suspeita a interferência de outros medicamentos, como

- (A) a valsartana.
- (B) a loratadina.
- (C) o omeprazol.
- (D) a atenolol.

— QUESTÃO 45 —

Entre as várias propriedades do antimicrobiano piperacilina tazobactam destaca-se a seguinte:

- (A) dispensa ajuste de dose em pacientes com taxa de filtração glomerular reduzida.
- (B) é ineficaz na cobertura dos germes atípicos mais frequentemente encontrados nas infecções pulmonares.
- (C) tem melhor resultado para sepse de foco abdominal se associado a metronidazol.
- (D) tem meia vida longa, podendo ser administrado em esquemas de uma aplicação diária nos pacientes assistidos em regime de *home care*.

— QUESTÃO 46 —

A tomografia de tórax de uma paciente com suspeita de Covid-19 concluiu: parênquima pulmonar sem alterações e presença de veia cava superior esquerda persistente. O resultado deste exame confirma que a

- (A) hipótese de Covid-19 está descartada.
- (B) paciente deve ser encaminhada para avaliação com especialista em cirurgia torácica.
- (C) variação anatômica vascular dispensa tratamento específico.
- (D) terapia anticoagulante deve ser iniciada.

— QUESTÃO 47 —

Em caso de atendimento de paciente vítima de acidente ofídico botrópico, o médico deve considerar que esse acidente

- (A) é tratado com soro anti-botrópico com uma quantidade de ampolas que depende da gravidade do caso.
- (B) cursa com poucas alterações inflamatórias no local da picada.
- (C) aumenta o percentual de atividade de protrombina.
- (D) tem a mais intensa ação neurotóxica quando comparado aos demais acidentes ofídicos.

— QUESTÃO 48 —

No paciente com queimadura que compromete 30% da superfície corpórea, o médico deve considerar que:

- (A) a presença de escarro carbonáceo prediz a necessidade de intubação orotraqueal.
- (B) a resposta inflamatória eleva a glicemia e reduz a atividade metabólica e o gasto energético basal.
- (C) o volume total de líquidos para hidratação intravenosa obtido pela fórmula de Parkland deve ser infundido nas primeiras 12 horas da admissão do paciente.
- (D) o efeito dos fármacos diuréticos, como a furosemida está aumentado, por esta razão, quando indicados, devem ser usados em doses menores que habituais.

— QUESTÃO 49 —

A radiografia do tórax é um exame de baixo custo e extensa acessibilidade. Ao solicitar e avaliar este exame, o médico deve considerar que a

- (A) atelectasia é o diagnóstico, considerando as imagens radiotransparentes sem trama pulmonar evidente.
- (B) retificação das cúpulas diafragmáticas na incidência posteroanterior (PA) indica a presença de hipertensão arterial pulmonar.
- (C) imagem radiológica de uma consolidação pulmonar em pneumonia não complicada que foi efetivamente tratada deve desaparecer em no, máximo, 14 dias.
- (D) área cardíaca pode estar falsamente aumentada na incidência anteroposterior (AP).

— QUESTÃO 50 —

A candidíase cutânea tem incidência aumentada em pacientes diabéticos obesos. O tratamento desta infecção fúngica em pacientes com tal diagnóstico

- (A) dispensa o uso de imidazólicos sistêmicos.
- (B) pode ser feito com uso de fluconazol, por via oral, associado à aplicação tópica de miconazol a 2%.
- (C) é realizado com medidas não medicamentosas devido ao elevado número de recorrências.
- (D) deve ser orientado por cultura e antifungigrama devido à elevada prevalência de *Cândida não albicans*.